

**Spraakkunstenaar****➤ 1. Want > omdat – Transformeer de zinnen als volgt (P1 + P2).**

*Bijvoorbeeld: Ik ben heel gemotiveerd, want ik ga op taalstage.*

*Ik ben heel gemotiveerd omdat ik op taalstage ga.*

Je hebt veel vrienden, want je bent heel sociaal.

---

De journalist stelt je veel vragen, want hij wil je leren kennen.

---

Ik heb Nederlands gekozen, want het is een interessant vak.

---

Ik ga te voet naar school, want ik woon dicht bij de school.

---

Ik surf op internet, want ik zoek informatie over avondlessen.

---

Ze hebben een goede indruk, want hun leraars zien er sympathiek uit.

---

**➤ 2. Je wilt je mening uitdrukken. Gebruik: “Wat mij betreft, ik vind dat ...”**

*Bijvoorbeeld: Hij spreekt vlot Engels. >      Wat mij betreft, ik vind dat hij vlot Engels spreekt.*

Het reglement is te streng. > \_\_\_\_\_

Ik heb goede resultaten bereikt. > \_\_\_\_\_

Een uniform dragen is niet modieus. > \_\_\_\_\_

---

➤ **3. Verbind de twee ideeën. Gebruik “omdat”.**

*Bijvoorbeeld: Ik volg een stage. Ik wil me verbeteren.*

*Ik volg een stage omdat ik me wil verbeteren.*

Ik ga naar de academie. Ik wil piano leren spelen.

---

Ik studeer elke dag. Ik wil slagen.

---

Ik werk hard. Ik wil een mooi rapport hebben.

---

Ik gebruik skype. Ik wil met mijn gastgezin spreken.

---

Ik heb een mooi lessenrooster. Ik heb geen enkel springuur.

---

Ik ga graag naar school. De leerkrachten organiseren leuke activiteiten.

---

➤ **4. Begin elke zin met: “Hij zegt dat ...”**

a) Morgen zie ik mijn vrienden terug.

---

b) We verlangen naar de kerstvakantie.

---

c) De school zou later moeten beginnen.

---

d) Ik heb geen tijd gehad om mijn les te leren.

---

e) Mijn zus is haar nieuwe schooltas al kwijt.

---

➤ **5. Verbind de zinnen met “omdat”.**

a) Ik ken niemand in mijn school. Ik ben net verhuisd.

---

b) Ik ben gelukkig. Ik heb nieuwe vrienden op school.

---

c) Ik voel me erg moe. Gisteren ben ik laat naar bed gegaan.

---

d) De leraar is boos. De leerlingen hebben hun huiswerk niet gemaakt.

---

e) Hij heeft strafwerk gekregen. Hij heeft op school gerookt.

---

➤ **6. Druk je mening uit. Bevestig de volgende beweringen. Gebruik “ Voor mij / Volgens mij”.**

*Bijvoorbeeld: Het zal morgen regenen. > Volgens mij zal het morgen regenen.*

Het reglement van onze school is te streng.

---

De leerkrachten leggen de leerstof goed uit.

---

De cursus lichamelijke opvoeding is boeiend.

---

➤ **7. Herschrijf de zinnen. Gebruik “omdat”, “voor” of “om ... te”.**

1. Ik luister aandachtig naar de leraar: ik wil alles begrijpen.

---

2. Vanavond ga ik niet naar de bioscoop: ik heb te veel werk.

---

3. Ik verlaat het huis op tijd, anders mis ik de bus.

---

4. Ik heb een cadeau gekocht. Het is de verjaardag van Lies.

---

5. Ik reis veel. Ik wil nieuwe mensen en culturen ontdekken.

---

6. Ik ben allergisch. Ik mag geen vis eten. > \_\_\_\_\_

7. Ik wil een goed niveau hebben. Ik moet nog veel oefenen.

---

8. U bent zeer gastvrij. Ik dank u. > \_\_\_\_\_

9. We gaan elke week naar het IJsselmeer. We zeilen daar.

---

10. Ik zal je een mailtje sturen. Zo krijg je meer informatie.

---

➤ **8. Je wilt je mening geven. Begin met: “Ik heb de indruk ...”**

*Bijvoorbeeld: Hij spreekt vlot Engels. > Ik heb de indruk dat hij vlot Engels spreekt.*

Het reglement is te streng. \_\_\_\_\_

Ik heb goede resultaten bereikt. > \_\_\_\_\_

Een uniform dragen is niet modieus.> \_\_\_\_\_

➤ **9. Vorm P2 met “dat” en begin de zin met: “Hij vertelt dat ...”.**

*Bijvoorbeeld: Hij werd vriendelijk onthaald.*

*Hij vertelt dat hij vriendelijk werd onthaald (onthaald werd).*

Hij is met de trein gekomen.

---

Ze zullen volgend jaar naar Spanje gaan.

---

Ze hebben vlug kennism gemaakt.

---

De eerste schooldagen waren aangenaam.

---

De school organiseert veel leuke activiteiten.

---

Hij is bang voor honden.

---

Ze zijn verleden jaar naar Spanje geweest.

---

➤ **10. Bevestig de volgende beweringen.**

*Bijvoorbeeld: Het zal kouder worden.*

>

*Volgens mij zal het kouder worden.*

Deze leer stof is moeilijker. > \_\_\_\_\_

Zesdejaars moeten geen springuren hebben. > \_\_\_\_\_

➤ **11. Geef het voltooid deelwoord van de volgende werkwoorden.**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Horen > _____     | Ontmoeten > _____ |
| Kamperen > _____  | Luisteren > _____ |
| Oplossen > _____  | Weghalen > _____  |
| Wonen > _____     | Maken > _____     |
| Kennen > _____    | Studeren > _____  |
| Herhalen > _____  | Parkeren > _____  |
| Bestellen > _____ | Leren > _____     |
| Spelen > _____    | Beloven > _____   |
| Vertellen > _____ | Wachten > _____   |
| Geloven > _____   | Tellen > _____    |

➤ **12. Zet de zinnen in de VTT.**

- a) Hij eet een boterham. > \_\_\_\_\_
- b) Hoe laat komen jullie aan? > \_\_\_\_\_
- c) Ik stuur hem een sms. > \_\_\_\_\_
- d) Je krijgt nog een cadeau. > \_\_\_\_\_
- e) Waarom kom je niet? > \_\_\_\_\_
- f) We winnen de eerste prijs. > \_\_\_\_\_
- g) Ze gaan naar Japan. > \_\_\_\_\_
- h) Ze vallen op de grond. > \_\_\_\_\_
- i) Ze vertrekken op 10 mei. > \_\_\_\_\_
- j) Zien jullie mijn hond? > \_\_\_\_\_

➤ 13. Zet de volgende werkwoorden in de VTT

1. Ik \_\_\_\_\_ me niet \_\_\_\_\_ (amuseren).
2. Ze \_\_\_\_\_ het eten \_\_\_\_\_ (klaarmaken).
3. Hij \_\_\_\_\_ goed \_\_\_\_\_ (skiën).
4. We \_\_\_\_\_ tijdens de vakantie elke nacht \_\_\_\_\_ (fuiven).
5. Ik \_\_\_\_\_ naar het nieuws van acht uur \_\_\_\_\_ (luisteren).
6. Ze \_\_\_\_\_ in Zwitserland \_\_\_\_\_ (wonen).
7. Jullie \_\_\_\_\_ jullie boeken op hun plaats \_\_\_\_\_ (zetten).
8. Ik \_\_\_\_\_ voor mijn examen \_\_\_\_\_ (buizen).
9. \_\_\_\_\_ je hem de brief \_\_\_\_\_ (sturen)?
10. Hij \_\_\_\_\_ het probleem \_\_\_\_\_ (oplossen).
11. Ze \_\_\_\_\_ de hele middag in het park \_\_\_\_\_ (wandelen).
12. Ze \_\_\_\_\_ vrienden \_\_\_\_\_ (uitnodigen).
13. Hij \_\_\_\_\_ het eten \_\_\_\_\_ (proeven).
14. Het \_\_\_\_\_ veel \_\_\_\_\_ (sneeuwen).
15. Hij \_\_\_\_\_ het haar van zijn zus \_\_\_\_\_ (knippen).
16. Ze \_\_\_\_\_ naar huis \_\_\_\_\_ (fietsen).
17. We \_\_\_\_\_ deze zomer veel \_\_\_\_\_ (reizen).
18. Wanneer \_\_\_\_\_ het \_\_\_\_\_ (gebeuren)?
19. Hij \_\_\_\_\_ het formulier \_\_\_\_\_ (invullen).
20. \_\_\_\_\_ ze haar tanden \_\_\_\_\_ (poetsen)?

➤ 14. VTT: vul de tabel in.

Infinities	OVT enkelvoud	OVT meervoud	VTT (hulpwoord)
bakken			
bedragen			
breken			
denken			
gaan			
genieten			
komen			
liggen			
lopen			
nemen			
ontbijten			
roepen			
schrijven			
slapen			
sluiten			
snijden			
sterven			
vangen			
vinden			
winnen			
worden			
zenden			
zoeken			
zwemmen			



## Speel met woorden

➤ **1. Woordenschatsoefeningen – Geef een synoniem (=) of tegengestelde (><) van:**

1. op voorhand = \_\_\_\_\_
2. sterk >< \_\_\_\_\_
3. onmiddellijk = \_\_\_\_\_
4. alleen >< \_\_\_\_\_
5. zich amuseren = \_\_\_\_\_
6. gezellig = \_\_\_\_\_
7. meevallen >< \_\_\_\_\_
8. hardop = \_\_\_\_\_
9. verplichten >< \_\_\_\_\_
10. de tegenstander >< \_\_\_\_\_

➤ **2. Wat past er niet bij?**

1. ijverig, dapper, lui, aardig \_\_\_\_\_
2. trots, angstig, ontroerd, geestig \_\_\_\_\_
3. uitrusten, onthouden, inpakken, toelaten \_\_\_\_\_
4. omgaan met, afstuderen, meevallen, uitsluiten van \_\_\_\_\_
5. samenwerking, lessenrooster, bijles, veiligheid \_\_\_\_\_

➤ **3. Vul aan.**

1. Ik vertrek morgen op vakantie en ik heb mijn koffers nog niet \_\_\_\_\_
2. Ik ben mijn telefoonnummer vergeten: ik kan dit niet \_\_\_\_\_.
3. Het uniform is in die school \_\_\_\_\_.
4. Mijn vakantie is \_\_\_\_\_: het heeft de hele week geregend!
5. Kom \_\_\_\_\_ aan tafel! Anders wordt het eten koud!
6. Ze heeft de wedstrijd gewonnen en haar moeder is heel \_\_\_\_\_ op haar.
7. Hij werkt al een jaar: hij is vorig jaar \_\_\_\_\_.
8. Het is \_\_\_\_\_ op school te roken.
9. Elk jaar wordt in Vlaanderen de \_\_\_\_\_ De Strafst School georganiseerd.
10. Die school is straf, want er is veel \_\_\_\_\_ tussen de leerlingen en tussen de leraars en de leerlingen.